

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、105 年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：2,913,380 元 執行金額：2,913,380 元 執行比例：100%	
三、105 年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：2,913,380 元 執行金額：2,913,380 元 執行比例：100%	
四、預計 106 年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費 3 分之 1 為原則）	總經費：770,000 元 學校配合款：154,000 元 預計申請獎助金額：616,000 元	
備註：105 年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 105 年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：405,000 元；實際執行金額：405,000 元；執行比例：100%，學校提列之配合款金額：101,250 元；實際執行金額：101,250 元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 106 年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國 104 年填寫 103 年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (105)
教育部學輔補助款 (A) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2913380
教育部學輔補助配合款 (B) (依 A 經費編列之配合款)	2913380
教育部學輔獎勵款等 (C) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎	405000

助款)	
教育部學輔獎勵配合款等 (D) (依 C 經費編列之配合款)	101250
教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費 (E) (依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	1672400 2.18%
合計(F=A+B+C+D+E)	8005410

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國 104 年可填寫 103 年度或 103 學年度)。

	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	24,958,660	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	8,346,175	
	維護及報廢	415,070	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	29,100	
	圖書及博物	0	
	其他設備	0	，不含土地建築物等硬體設施
	合計 G：	新台幣：33749005 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)	Z=F+G		41754415 元；
全校學生人數	Y		15207 人
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費	X=Z/Y		2745.74 元；
學生事務與輔導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣：			3,184,620 元

104 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註
學務處	專任人力(1 人)、兼任人力(2 人)、總計(3 人)	教師兼任學務長、軍訓室主任兼任副學務長
生活輔導組	專任人力(3 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教官兼任組長
課外活動組	專任人力(3 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任組長
衛生保健組	專任人力(3 人)、兼任	組長 1 人、護理師 1

	人力(1 人)、總計(4 人)	人、護士 1 人、兼任營養師 1 人	
陸生輔導組	專任人力(2 人)、兼任人力(0 人)、總計(2 人)		
服務學習組	專任人力(3 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任組長	
住宿服務組	專任人力(10 人)、兼任人力(0 人)、總計(10 人)		
學生發展中心	專任人力(13 人)、兼任人力(17 人)、總計(30 人)	教師兼中心主任、含 16 位兼任諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師/輔導老師	
進修服務組	專任人力(3 人)、兼任人力(0 人)、總計(3 人)		
軍訓室	專任人力(12 人)、兼任人力(0 人)、總計(12 人)		
合計	專任 (53)人 兼任 (23)人 總計 (76)人	總人數與學生比 (76 : 15,368)	

104 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 53 人，生職比(15,368 : 53)
學務工作兼職行政人員	計 23 人，生職比(15,368 : 23)
心理諮商輔導工作專職人員	計 6 人，職稱：諮商心理師/社會工作師/輔導老師，生師比：(15,368 : 6) 具備相關專業背景計： 6 人，非具備相關專業背景計： 0 人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 17 人，職稱：主任/諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師/輔導老師，生師比：(15,368 : 17) 具備相關專業背景計： 17 人，非具備相關專業背景計： 0 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 22 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師/輔導老師，生師比：(15,368 : 22) 具備相關專業背景計： 22 人，非具備相關專業背景計： 0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 4201 人次

104 學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費(元/人/月)(發放	其他如提供導生聚等活動總經費	備註

				月數)		
	253	243	16,865,800	6,310 元/11 月	187,000	主任導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。
	97	93	5,024,600	4,912 元/11 月	88,000	主任導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。

105 年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	62	1,903,290 / 62	13391	13391 / 15,368	校外指導老師每學期上限 6,000 元/人。校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：1.代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。2.校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。3.校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 3,000 元整。4.校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。	39 / 3,531	無
夜間學	16	165,300 / 16	2551	2551 / 15,368	未聘任校外指導老師；校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社	6 / 302	無

制				團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣500元，說明如下：1. 代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣8,000元整。2. 校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣5,000元整。3. 校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣3,000元整。4. 校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。		
合計	78	2,068,590/78	15,942	15,942/15,368	0	45/3,833

105 年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註
日間學制	86/ 22	3346	補助日間部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動等活動共計 86 場次，共補助 287,808 元。
夜間學制	37/ 13	2346	補助進修部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動共計 37 場次，共補助 86,800 元。

104 學年度學生懲處及申訴情形一覽表(含校內所有學制之學生人數)

項目	警告	申誡	小過	定期察看	定期停學	大過	退學	總計
懲處人次	0	11	29	0	0	0	0	40
佔總學生數比例(%)	0%	0.072%	0.189%	0%	0%	0%	0%	0.26%
改過銷過人次	0	6	9	0	0	0	0	15
提出申訴人次	0	0	0	0	0	0	0	0
原案駁回人次	0	0	0	0	0	0	0	0
更正原處分人次	0	0	0	0	0	0	0	0

(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額
----	------	----

	以前年度累計未執行數額(A)	0	
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,558,338,236	
	本(104)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	118,209,067	提撥比例(C/B)：7.6%
	104 合計全學年度可支用數(D)	118,209,067	
執行情形	104 學年度已發放數額(E)	118,209,067	
	104 學年度執行% (F) = E / B	7.58%	
	累計全學年度可支用數執行比例(G) = E / D	100%	

(二)

	區分		實際執行數額			動作
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比% (F)	
支出	助學金	弱勢助學－助學金	25,264,000	1,996	1.62	
	助學金	弱勢助學－生活助學金	600,000	16	0.04	
	助學金	弱勢助學-緊急纾困助學金	200,000	9	0.01	
	助學金	弱勢助學－住宿減免	788,600	98	0.05	
	助學金	教學助理獎助學金	9,760,640	418	0.63	
	助學金	自強助學金	500,000	100	0.03	
	助學金	工讀助學金	23,562,939	2,578	1.51	
	助學金	其他	1,668,000	73	0.11	
	獎學金	研究績優獎學金	228,000	26	0.01	
	獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	1,129,000	187	0.07	
	獎學金	離島學生獎助學金	279,325	94	0.02	
	獎學金	海外高中聯盟學生獎助學金	204,750	39	0.01	
	獎學金	海外僑生或港澳生獎助學金	1,114,084	155	0.07	
	獎學金	學行優良獎	3,575,100	1,623	0.23	
	獎學金	博士生獎學金	330,000	11	0.02	
	獎學金	碩士生獎學金	6,985,000	456	0.45	
	獎學金	培育菁英獎學金	1,400,000	19	0.09	
	獎學金	外國學生獎學金	3,552,640	181	0.23	

獎學金	本校到海外姊妹校獎學金	148,500	4	0.01	
獎學金	學生公共服務績優獎學金	1,460,400	189	0.09	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金	1,002,000	3,692	0.06	
獎學金	專業技能傑出獎勵	100,000	16	0.01	
獎學金	其他	34,328,379	1,961	2.2	
合計		118,181,357	13,941	7.57%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
資本門 外能 力強 化社 團專 業	1,128,400	購買碎紙機、低音號、大三絃、中胡、平燙機、插電木貝斯、擴大機、吉他音箱頭、吉他音箱組、高壓洗淨機、單眼相機、廣角變焦鏡頭、閃光燈、訓練台、衛星定位機、魔術道具二合一桌、單眼相機、錄影腳架、露營帳篷、肩掛式無線擴音機、彩色多功能事務機、類單眼相機、移動式無線擴音機、移動式冷氣、筆記型電腦、單槍投影機等社團活動設備。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	105.5.30-105.11.30	全校 90 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門 指導 教師 鐘點 費	124,000	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有 21 位老師指導 21 個社團，增進社團學生專長技能。	105.2.1-105.12.30	補助合唱團等 21 個社團校外指導老師車馬費。
經常門 輔相	420,000	辦理「翱翔貳拾貳・Shiny Together」校慶園遊會、草地音樂節、畢業演唱會、大開劇團、畢業舞會等活動，並購買原住民族族服。	辦理舞會及演唱會，並透過音樂會、園遊會等活動，促進師生交流與互動，營造	105.3.26-105.11.30	學生會、日間部畢聯會、原野風

關
工
作

校園青春藝文氣息，並購買原民族服，推廣原民族文化，提昇原民學生參與校內外表演的品質。

青社辦理藝文及特色活動。

合 105 年度執行金額：1,672,400 元
計 (以填表日為基準)

「105 年度教育部整體發展獎(補助款)」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例為：
符合，提撥比例符合規定

2017 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學	填表人/聯絡人				
		姓名	李銘純			
特色主題名稱	讓學生 High、企業最愛	e-mail	stafof@cyut.edu.tw			
		電話	04-23323000 轉 5002			
		傳真	04-23742305			
		地址	台中市霧峰區吉峰東路 168 號			
		申請主題分類	社團發展與服務學習			
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A)： 490,000 元	本部補助款金額占總經費比例(%)：80%				
	學校提列配合款金額(B)： 122,500 元	學校提列配合款占總經費比例(%)：20%				
總金額 (A + B)	612,500 元					
經費明細表						
計畫	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間	計算說明
	本部獎	學校配				

內容	助款	合款			及地點	
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2 促進及維護健康						
彩繪人生藍圖探索生命方向	34,000	9,000	(1)班級測驗。(2)生涯探索工作坊。(3)生涯諮商研習。	本校教職員工生，約 200 人次	民國 106 年 3 月至 9 月 校內場地	01.講座鐘點費 28,800 元（其中配合款 9,000 元）02.全民健康保險補充保費 550 元 03.膳宿費 11,500 元 04.印刷費 700 元 05.雜支 1,450 元
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3 促進和諧關係						
世界公民的起點從住宿生活起始	81,000	19,500	辦理賃居住宿學生及境外學生交流活動等。	本校賃居住宿學生及境外學生等，約 10000 人	民國 106 年 4 月至 11 月 校內外場地	01.講座鐘點費 6,400 元(配合款) 02.運費 36,000 元 03.膳宿費 40,000 元 04.保險費 3,990 元 05.雜支 4,888 元(其中配合款 4,000 元) 06.印刷費 9,100 元(配合款) 07.全民健康保險補充保費 122 元
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現						
職涯輔導扎根厚植	95,000	27,000	(1)辦理職涯輔導長培訓課程。(2)辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊。(3)辦理職場禮儀教室。(4)辦理履歷自傳競	本校學生 210 人次	民國 106 年 3 月至 11 月 校內場地	01.講座鐘點費 28,800 元 02.全民健康保險補充保費 839 元 03.審查費 12,000 元 04.膳宿費 9,600 元 05.獎勵費 16,800 元（配合款） 06.印刷費 13,940 元（其中配合款 8,700

就業知能			賽。			元) 07.評審費 3,200 元 08.雜支 36,821 元 (其中配合款 1,500 元)
------	--	--	----	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

修養品格豐富人生	80,000	19,000	(1)將品德相關議題融入活動中，並與社團共同推動各項活動。(2)透過各類活動或講座營造友善關懷的校園氛圍，培養學生溝通協調、團隊合作能力。	本校師生，約 1000 人次	民國 106 年 3 月至 11 月校內外場地	01.講座鐘點費 9,600 元 02.全民健康保險補充保費 183 元 03.印刷費 10,000 元(配合款) 04.膳宿費 16,000 元 05.運費 34,650 元 06.雜支 23,497 元(其中配合款 9,000 元製作宣導品) 07.保險費 5,070 元
----------	--------	--------	---	----------------	-------------------------	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

課外學習核心能力培養與建構	122,000	27,000	社團新舊幹部薪傳研習營	學生社團幹部約計 40 人(含工作人員)	民國 106 年 3 月至 9 月校內外場地	01.講座鐘點費 14,000 元 02.全民健康保險補充保費 268 元 03.場地使用費 27,000 元(配合款) 04.膳宿費 76,000 元 05.運費 25,000 元 06.保險費 1,520 元 06.雜支 5,212 元
---------------	---------	--------	-------------	----------------------	------------------------	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

服務貢獻社會學習	78,000	21,000	(1)辦理服務學習相關研習活動(2)社團校外社區及機構服務(3)編印服務學習成果手冊(4)製作服務學習宣導品	參與服務學習課程之教師、學生、幹部，參與團體勞作教育課程社區服務之師生約計 600 人	民國 106 年 3 月至 11 月校內外場地	01.租車費 21,000 元 02.保險費 32,000 元 03.膳宿費 6,000 元 04.講座鐘點費 3,200 元 (配合款) 05.印刷費 20,000 元 (其中配合款 10,000 元) 06.雜支 16,739 元 (其中配合
----------	--------	--------	--	---	-------------------------	---

公民理念				次		款 7,739 元) 07.全民健康保險補充保費 61 元 (配合款)
全部工作項目金額總計	490,000	122,500				

2016 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_105 年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學	填表人/聯絡人	
		姓名	李銘純
特色主題名稱	讓學生 High、企業最愛	e-mail	stafof@cyut.edu.tw
		電話	(04) 23323000 轉 5002
		傳真	(04) 23742305
		地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號
		申請主題分類	
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 405,000 元	本部補助款金額占總經費比例 (%) : 80%	
	學校提列配合款金額 (B) : 101,250 元	學校提列配合款占總經費比例 (%) : 20%	
總金額 (A)	506,250 元		

+ B)									
經費明細表									
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
<p style="color: magenta;">願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現</p> <p style="color: blue;">工作目標：2-2 促進與維護健康</p>									
2-2 找你生命的方向	29,303	3,253	29,303	3,253	1.輔導人員生涯諮商研習。 2.生涯工作坊。 3.生涯講座。	一、輔導人員生涯諮商研習。1.主題：「從敘事說生涯」工作坊。2.日期：民國105年6月14日/共1天。3.場地/場次：朝陽科技大學學生發展中心會議室/共1場。4.成效：透過工作坊強化本校專兼任輔導人員測驗施測與解釋之能力，以提供本校專兼任輔導人員生涯輔導知能。5.回饋分析（我對於	本校教職員生，計164人次。	民國105年3月至6月校內場地。	依據學生回饋意見，各項活動表示滿意以上者，平均約95%，學生反應良好。可運用多元探索活動，觸發學生對人生重新思索，發現打開心靈的工具與方法、發現問題，其答案就在問題中，故將持續辦理。

					<p>此次生涯講座感到滿意)：非常同意：90%、同意：10%、普通：0%、不同意0%、非常不同意0%。</p> <p>二、生涯探索工作坊。1.主題：生涯探索工作坊。2.日期：民國105年5月21日/共1天。3.場地/場次：朝陽科技大學學生發展中心(T1-106)/1場次。4.成效：</p> <p>(1) 透過「生涯探索工作坊」增進學生了解生涯的價值觀、整與回顧生涯發展歷程。</p> <p>(2) 藉由活動讓學員瞭解</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>自己的內在特質、能力強項，肯定自己的發展優勢。</p> <p>(3) 成員藉由活動勾勒並想像未來生涯發展進程，並讓成員自在的分享對於生涯的看法。</p> <p>5.回饋分析（整體而言，我對於工作坊活動感到滿意。）：</p> <p>非常同意：28.57%、同意：71.43%、普通：0%、不同意0%、非常不同意0%。</p> <p>三、生涯講座。</p> <p>1. 主題：生涯講座。</p> <p>2. 日期：民國 105 年 4 月 18 日- 105 年 5 月 30 日/ 共 4 天。</p> <p>3. 場地/場</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>次：朝陽科技大學 T1-303、教室 T1-307 教室、設計禮堂/共 4 場。4.成效：</p> <p>(1) 為增進學生在生涯探索的認知，並提升生涯抉擇的意識，透過講座活動，讓學生有機會重新審視自我價值，藉由彼此對話的連結有助於個人目標的建立與實踐。</p> <p>(2) 提升本校培養學生 4 大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」。</p> <p>5.回饋分析（我對於此次生涯講座感到滿意）：非常同意：</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						79%、同意：17%、普通：4%、不同意0%、非常不同意0%。			
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

2-3	72,016	15,319	72,016	15,319	(1)拉近外籍學生與本地生距離，以動靜態活動促進交流。 (2)推動多元文化與族群的宿舍活動，創造無國界之宿舍地球村。	1.105.5.28 舉辦「熱愛生命、藝術唯美、環保地球」，結合生態旅遊及專業導覽解說與造紙產業等活動，讓學生體會各種「藝術、生態、環保」教育研究文化等等。本活動計有40名學生參與。回饋分析：(非常滿意97.3%、滿意2.2%、不滿意0.5%、非常不滿意0%)	本校賃居住宿學生及境外學生等，約10,000人	民國105年4月至11月校內外場地	各項活動學生反應良好，將持續辦理校外教學課程。
-----	--------	--------	--------	--------	---	--	-------------------------	-------------------	-------------------------

					<p>2.105.10.15 舉辦「叫 襪第 1 名 織襪產業 參訪暨八 堡圳巡 禮，結合 生態宗教 藝文及專 業導覽解 說與襪娃 DIY 等活 動，學生 體會各種 「藝術、 生態、宗 教」教育 研究文化 等。本次 活動總計 39 人參 加。回饋 分析： （非常滿 意 97.1%、滿 意 2.5%、 滿意 0.4%、不 滿意 0%、非常 不滿意 0%）</p> <p>3.105.11.12 舉辦「大 甲、三義 宗教信 仰、生態 環保、文 物古跡」 巡禮，結 合體驗人 文藝術、 宗教民</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					俗、景觀古物遺跡的語彙與風格，享受一場視覺與心靈的旅行；讓學生透過真實情境的反思與學習，拓展視野與生命歷練，提昇解決問題的能力進而擁有正向的態度。本活動計有 54 名學生參與。回饋分析： (非常滿意 90.9%、滿意 8.6%、滿意 0.5%、不滿意 0%、非常不滿意 0%)			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

2-4 職涯輔導扎根	68,480	19,800	68,480	19,800	(1)設立職涯輔導長，並辦理相關培	1.辦理職涯輔導長培訓課程：分別於 105 年 10 月 4 日，講題：「工	本校大三班級職涯輔導長及學生，共計 247 人次。	民國 105 年 10 月至 12 月校內場地。	依據學生回饋意見，各項活動表示滿意以上者，平均約 88.89%，學生反應良好，將持續
------------	--------	--------	--------	--------	-------------------	--	---------------------------	--------------------------	--

<p>厚植就業知能</p>					<p>訓課程。 (2)辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊。 (3)辦理履歷自傳競賽。</p> <p>作視窗六宮格」、 105年10月11日， 講題：「職業探索及訪談」、 105年10月18日， 講題：「職業停看聽」， 藉此協助學生了解自我， 建立正確的職場工作態度外， 並由職涯輔導長扮演種子的角色， 協助導師推動或辦理各種輔導活動， 將職涯輔導工作向下扎根至各系， 使相關業務推展更具深度與廣度。 參與人數共計87人次， 回饋分析（整體滿意程度）： 很滿意：34.57%、 滿意：</p>			<p>辦理。</p>
---------------	--	--	--	--	---	--	--	------------

					<p>43.21%、尚可：22.22%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>2.辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊：於105年10月22日（全日深度研習）辦理，此活動是針對即將踏入職場的高年級學生設計一系列有關就業知能之相關課程，亦開放其他年級學生參加，以即早為求職之路預作準備。參與人數共計110人，回饋分析（整體滿意程度）：回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：57.27%、</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					滿意：42.73%、普通：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。3.辦理履歷自傳競賽，本次參賽件數共計50件，依成績擇優選出前3名及佳作3名，於105年12月15日公布獲獎名單，藉由此競賽活動提升學生自信，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運用。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：三、培養具良好品德的社會公民
 工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

3-1 修養品	67,633	16,367	67,633	16,367	1.將品德教育、友善	一、「Just【菇】尋寶趣」活動：1.成效：藉由	本校師生約計1923人次。	民國105年9月至11月	為使品德教育更加多元化，並貼近學生之思維，日後辦
------------	--------	--------	--------	--------	------------	--------------------------	---------------	--------------	--------------------------

格豐富人生				<p>關懷服務學習等相關議題融入活動中，並與學生社團共同推動各項活動。</p> <p>2.編列宣導品，強化宣導效果。</p> <p>3.藉由相關講座、活動培養學生正確價值觀，同時營造友善關懷的校園氛圍。</p>	<p>參訪台灣菇類文化館，使師生瞭解「菇類產業」的範疇，並搭配環境服務，建立師生社會服務之正確品德觀，擴展多元化學習視野，本次活動共計 25 人次參與。</p> <p>2.回饋分析：非常滿意 62%、滿意 24%、尚可 14%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。</p> <p>二、「人權萬花筒」活動：1.成效：本次活動主講人權法治，藉以強化學生基本之法律素養，使學生知悉法律之相關規範，本次</p>	校內外場地。	<p>理品德教育活動時，亦可多結合校內學生組織、校外社會福利機構共同合作、推廣。</p>
-------	--	--	--	---	---	--------	--

					<p>活動共計 205 人次參與。 2. 回饋分析：非常滿意 12%、滿意 39%、尚可 40%、不滿意 7%、非常不滿意 2%。</p> <p>三、「獅子王的奇幻旅程-Math」活動： 1.成效：透過團康互動教學方式，訓練孩童之邏輯性、溝通表達力、反應能力等，以培養孩童、學生主動學習之正確學習態度，本活動計 76 人次參與。 2.回饋分析：非常滿意 27%、滿意 58%、尚可 13%、不滿意 2%、非常</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>不滿意 0%。 四、「永 保感恩， 金甘心」 活動：1. 成效：以 公益性質 作為出發 點，規劃 創意之快 閃舞蹈表 演，增加 募集發票 活動之宣 傳效果， 喚起師生 做公益之 愛心，本 次所募集 之發票， 將全數捐 贈至社會 福利機 構，協助 弱勢族 群，本次 活動約計 800 人次 參與。2. 回饋分 析：非常 滿意 73%、滿 意 26%、 尚可 1%、不 滿意 0%、 非常不 滿意 0%。 五、「名 人講座— 陳星合」 活動：1.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>成效：透過名人專家經驗分享，翻轉教育思維，活化教學內容，激勵學生的仿效學習之效應，做事不輕易放棄之精神，本活動共計 780 人次參與。</p> <p>2. 回饋分析：非常滿意 77%、滿意 21%、尚可 3%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。</p> <p>六、「Go to 新社，魅力四射」活動：1.成效：藉由文化參訪活動，深度認識台中市新社區當地之特有的產業與歷史文化，藉以提昇全民道德之文化素</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>養，本次活動計有 37 人次參與。2.回饋分析：非常滿意 45%、滿意 43%、尚可 11%、不滿意 1%、非常不滿意 0%。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

願景：三、培養具良好品德的社會公民
 工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

3-1	101,161	27,918	101,161	27,918	<p>社團新舊幹部薪傳研習營</p>	<p>藉由 2 組各 8 小時專業課程內容，形塑並凝聚團隊，將活動地點安排在人煙稀少的場地，使學員遠離原本的生活舒適圈，提升社團新舊幹部對於陌生週環境及人事物的適應力；並安排專業講師進行特別的課程，藉由本次訓練，凝聚社團幹部</p>	<p>學生社團幹部約計 40 人(含工作人員)</p>	<p>民國 105 年 3 月至 9 月校內外場地</p>	<p>1.因臨時更改團康活動，尚未預演就執行，導致有學員受傷。2.天氣太熱同學們都跑到帳篷外睡覺。3.烤肉食材數量不足。</p>
-----	---------	--------	---------	--------	--------------------	--	-----------------------------	-------------------------------	--

					的向心力、提供更多的學習與成長、協助學生了解自我、強化幹部的責任心、落實傳承，建立正確的職場工作態度，成為自我負責的公民，更讓學生在進入職場時擁有更佳之競爭優勢，以提升學生就業軟實力。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務貢獻社會學習公民理念	66,407	18,593	66,407	18,593	(1)辦理服務學習教師研習活動(2)校外社區及機構服務(3)印製服務學習成果手	1.辦理服務學習教師研習活動：於105年10月18日辦理，共60名教師參與研習活動。2.辦理團體勞作教育社區服務活動：105年10月11日至105年11	各系具服務學習內涵專業課程之授課教師計60位、修課學生，參與團體勞作教育課程社區服務之師生約計745人	民國105年6月至11月校內、鄰近社區、社會福利機構及社區辦公室	1.辦理團體勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保200萬意外險及醫療險每人70元。2.積極聯繫其他非營利社會福利機構，強化學生服務學習效能。3.辦理服務
---------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	---	----------------------------------	---

				冊 (4)製作宣導標語。 (5)國際交換生勞教體驗及頒獎活動。	月 22 日參與敦親睦鄰的社區服務、社會關懷服務及環境整潔維護工作，服務地點包含鄰近社會福利機構朝陽後山、吉峰社區、吉峰里辦公處、機車替代道路、以文圖書館等，共計 745 人次參與服務。 3.印製服務學習成果手冊：發送予服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、蒞校參訪來賓師長等。 4.製作服務學習宣導標語：為宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導品上發送	次、服務組師長、國際交換生及勞教小組長計 41 人次。	學習教師研習活動並邀請他校師長進行交流與經驗分享。
--	--	--	--	---------------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------

					<p>服務學習課程表現優異學生、服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、勞教小組長、業務相關行政教學單位、蒞校參訪之來賓師長等。5.國際交換生勞教體驗及頒獎活動：105年6月7日及105年11月16日，共計師生41人次參與。</p>			
全部工作項目金額總計	405,000	101,250	405,000	101,250				