

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、104 年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：2,924,160 元 執行金額：2,924,160 元 執行比例：100%	
三、104 年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：2,924,160 元 執行金額：2,924,160 元 執行比例：100%	
四、預計 105 年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費 3 分之 1 為原則）	總經費：762,000 元 學校配合款：152,400 元 預計申請獎助金額：609,600 元	
備註：104 年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 104 年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：375,000 元；實際執行金額：375,000 元；執行比例：100%，學校提列之配合款金額：93,750 元；實際執行金額：93,750 元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 105 年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國 104 年填寫 103 年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (104)
教育部學輔補助款 (A) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2924160
教育部學輔補助配合款 (B) (依 A 經費編列之配合款)	2924160
教育部學輔獎勵款等 (C) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎	375000

助款)	
教育部學輔獎勵配合款等 (D) (依 C 經費編列之配合款)	93750
教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費 (E) (依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	1514875 2.14%
合計(F=A+B+C+D+E)	7831945

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

\*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國 104 年可填寫 103 年度或 103 學年度)。

	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	24,125,180	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	8,173,215	
	維護及報廢	416,280	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	130,570	，不含土地建築物等硬體設施
	圖書及博物	0	
	其他設備	57,000	
	合計 G：	新台幣：32902245 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)		Z=F+G	40734190 元；
全校學生人數		Y	15368 人
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費		X=Z/Y	2650.58 元；
學生事務與輔導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣：			1,990,920 元

104 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註
學務處	專任人力(1 人)、兼任人力(2 人)、總計(3 人)	教師兼任學務長、軍訓室主任兼任副學務長
生活輔導組	專任人力(3 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教官兼任組長
課外活動組	專任人力(3 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任組長
衛生保健組	專任人力(3 人)、兼任	組長 1 人、護理師 1

	人力(1 人)、總計(4 人)	人、護士 1 人、兼任營養師 1 人	
陸生輔導組	專任人力(2 人)、兼任人力(0 人)、總計(2 人)		
服務學習組	專任人力(3 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任組長	
住宿服務組	專任人力(10 人)、兼任人力(0 人)、總計(10 人)		
學生發展中心	專任人力(12 人)、兼任人力(18 人)、總計(30 人)	教師兼中心主任、含 17 位兼任諮商心理師/臨床心理師/社會工作師/精神科醫師/輔導老師	
進修服務組	專任人力(3 人)、兼任人力(0 人)、總計(3 人)		
軍訓室	專任人力(12 人)、兼任人力(0 人)、總計(12 人)		
合計	專任 (52)人 兼任 (24)人 總計 (76)人	總人數與學生比 (76 : 15,368)	

104 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 49 人，生職比( 15,536 : 49 )
學務工作兼職行政人員	計 24 人，生職比( 15,536 : 24 )
心理諮商輔導工作專職人員	計 8 人，職稱：諮商心理師/社會工作師/輔導老師，生師比：( 15,536 : 8 ) 具備相關專業背景計：8 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 18 人，職稱：主任/諮商心理師/臨床心理師/社會工作師/精神科醫師/輔導老，生師比：( 15,536 : 18 ) 具備相關專業背景計：18 人，非具備相關專業背景計：0 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 20 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/社會工作師/精神科醫師/輔導老師/實，生師比：( 15,536 : 20 ) 具備相關專業背景計：20 人，非具備相關專業背景計：0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 3923 人次

104 學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費(元/人/月)(發放	其他如提供導生聚等活動總經費	備註

				月數)		
日間學制	223	243	16,968,600	6,348 元/11 月	184,000	主任導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。
夜間學制	99	88	5,105,650	5,274 元/11 月	91,000	主任導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。

104 年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	64	905,462 / 64	13225	13225 / 15,536	校外指導老師得由學生社團檢附老師指導紀錄申請車馬費補助，每人每次新台幣 600 元，每學期上限 6,000 元/人。校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：1.代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。2.校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。3.校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 3,000 元整。	38 / 1,561	
夜間學	17	254,900 / 17	3304	3304 / 15,536	未聘任校外指導老師；校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社	5 / 311	

制					團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣500元，說明如下：1.校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣5,000元整。2.校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣3,000元整。3.校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。	
合計	81	1,160,362/81	16,529	16,529/15,536	0	43/1,872

#### 104 年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/ 系學會總數	各次補助經費	備註
夜間學制	72/ 14	1,829 (131,700元/72次)	補助進修部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動共計72場次，共補助131,700元。
日間學制	71/ 22	4,176 (296,528元/71次)	補助日間部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動共計71場次，共補助296,528元。

#### 103 學年度學生懲處及申訴情形一覽表(含校內所有學制之學生人數)

項目	警告	申誡	小過	定期察看	定期停學	大過	退學	總計
懲處人次	0	6	5	0	0	0	0	11
佔總學生數比例(%)	0%	0.039%	0.032%	0%	0%	0%	0%	0.071%
改過銷過人次	0	4	4	0	0	0	0	8
提出申訴人次	0	0	0	0	0	0	0	0
原案駁回人次	0	0	0	0	0	0	0	0
更正原處分人次	0	0	0	0	0	0	0	0

#### (一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額
	以前年度累計未執行數額(A)	0
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,561,462,189

	本(103)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	87,751,840	提撥比例(C/B)：5.62%
	103 合計全學年度可支用數(D)	87,751,840	
執行情形	103 學年度已發放數額(E)	78,567,332	
	103 學年度執行% (F) = E / B	5.03%	
	累計全學年度可支用數執行比例(G) = E / D	89.53%	

(二)

類別	區分 獎補助事項	實際執行數額			執行比% (F)	動作
		金額(E)	人數			
支出	助學金	弱勢助學-緊急纾困助學金	200,000	14	0.01	
	助學金	弱勢助學－住宿減免	569,600	89	0.04	
	助學金	弱勢助學－助學金	25,961,000	2,006	1.66	
	助學金	弱勢助學－生活助學金	480,000	14	0.03	
	助學金	教學助理獎助學金	10,500,000	2,775	0.67	
	助學金	自強助學金	500,000	100	0.03	
	助學金	工讀助學金	22,178,016	1,174	1.42	
	獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金	916,000	3,642	0.06	
	獎學金	學生公共服務績優獎學金	1,460,400	316	0.09	
	獎學金	學行優良獎	3,538,900	1,291	0.23	
	獎學金	博士生獎學金	240,000	8	0.02	
	獎學金	培育菁英獎學金	1,610,000	21	0.1	
	獎學金	離島學生獎助學金	363,967	48	0.02	
	獎學金	海外高中聯盟學生獎助學金	98,000	15	0.01	
	獎學金	外國學生獎學金	3,552,640	680	0.23	
	獎學金	海外僑生或港澳生獎助學金	995,309	137	0.06	
	獎學金	本校到海外姊妹校獎學金	362,500	14	0.02	
	獎學金	研究績優獎學金	249,000	30	0.02	
	獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	1,194,000	195	0.08	

獎學金	專業技能傑出獎勵	48,000	8	0	
獎學金	碩士生獎學金	3,550,000	235	0.23	
合計		78,567,332	12,812	5.03%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
資本門 外能 力強 化社 團專 業	1,020,875	購買定音鼓、古琴、巴烏笛組、中阮、高胡、行動式音響、桌上型音響、跆拳道訓練器材、魔術道具椅子浮人、錄音筆組、爵士鼓組、變焦望遠鏡頭、追蹤燈、擴音機、對講機組、合唱站台	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	104.5.30~ 104.11.30	全校 80 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等
經常門 指導 教師 鐘點 費	113,000	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有 23 位老師指導 23 個社團，增進社團學生專長技能。	104.2.1- 104.11.30	補助管樂社等 23 個社團校外指導老師車馬費
經常門 活動	381,000	「為愛陽藝」公益藝術節、野餐草地音樂節、「朝 Young 啟程陽名 Twenty-One」校慶園遊會、「夏天結束以前」中區六校聯合演唱會、「畢夜魅影」畢業舞會、「最後一名的勇敢」講座	整合社會資源辦理公益活動，發揮大學生的創意，為弱勢族群發聲。結合中區大專校院，辦理舞會及演唱會，並透過音樂會、園遊會及講座等活動，促進中區各校交流與互動，營造校園青春藝文氣息，並使學生看見生命的可能。	104.3.28~ 104.5.27	學生會、日間部畢聯會、創新創業社辦理公益及藝文活動
合	104 年度執行金額：1,514,875 「104 年度教育部整體發展獎(補)助款」				

計 元  
(以填表日為基準)

提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例為：  
符合，提撥比例符合規定

2016 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	李銘純		
特色主題名稱	讓學生 High、企業最愛		e-mail	stafof@cyut.edu.tw		
			電話	(04) 23323000 轉 5002		
			傳真	(04) 23742305		
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號		
			申請主題分類	人權與法治教育		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 405,000 元		本部補助款金額占總經費比例(%) : 80%			
	學校提列配合款金額(B) : 101,250 元		學校提列配合款占總經費比例(%) : 20%			
總金額 (A + B)	506,250 元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
<p>願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現</p> <p>工作目標：2-2 促進與維護健康</p>						
2-2 找你生	29,303	3,253	(1)輔導人員生涯諮商研習 (2)生涯工作坊 (3)生涯講座	本校教職員生，約 200 人次	民國 105 年 4 月至	01.講座鐘點費 21,600 元 02.全民健康保險補充保費 413 元 03.膳宿費 5,890 元 04.印刷費

命的方向					7月校內場地	200元（配合款）05.運費1,400元06.雜支3,053元（配合款）
------	--	--	--	--	--------	--------------------------------------

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

2-3 世界公民的起點從住宿生活起始	72,016	15,319	辦理賃居住宿學生及境外學生交流活動等。	本校賃居住宿學生及境外學生等，約10,000人	民國105年4月至11月校內外場地	01.講座鐘點費9,600元 02.運費25,000元 03.膳宿費27,000元 04.保險費2,720元(配合款) 05.雜支10,232元 06.印刷費12,599元(配合款) 07.全民健康保險補充保費184元
--------------------	--------	--------	---------------------	-------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

2-4 職涯輔導扎根厚植就業知能	68,480	19,800	(1)辦理職涯輔導長培訓課程。(2)辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊。(3)辦理履歷自傳競賽。	本校學生200人次	民國105年3月至11月校內場地	01.講座鐘點費19,200元 02.全民健康保險補充保費595元 03.審查費12,000元 04.膳宿費9,600元 05.獎勵費10,800元（配合款） 06.印刷費11,000元（其中配合款7,500元） 07.雜支25,085元（其中配合款1,500元。雜支含線上版職涯探索測驗工具20,000元。）
------------------	--------	--------	----------------------------------------------	-----------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

3-1 修養品	67,633	16,367	(1)將品德相關議題融入活動中，並與社團共同推動各項	本校師生，約1000人	民國105年3月至	01.講座鐘點費9,600元 02.全民健康保險補充保費183元 03.印刷費9,560元 04.膳宿費
---------	--------	--------	----------------------------	-------------	-----------	---------------------------------------------------------------

格豐富人生			活動。(2)透過各類活動或講座營造友善關懷的校園氛圍，培養學生溝通協調、團隊合作能力。		11月校內外場地	16,000元 05.運費 24,000元 06.雜支 21,857元(含宣導品，其中配合款 16,367元) 07.保險費 2,800元
-------	--	--	---------------------------------------------	--	----------	-----------------------------------------------------------------------

願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

3-1 課外學習核心能力培養與建構	101,161	27,918	社團新舊幹部薪傳研習營	學生社團新舊幹部約計 40人(含工作人員)	民國 105 年 3 月至 9 月校內外場地	01.講座鐘點費 14,000元 02.全民健康保險補充保費 268元 03.場地使用費 25,000元(配合款) 04.膳宿費 58,000元 05.運費 25,000元 06.保險費 2,880元 06.雜支 3,931元(其中配合款 2,918元)
-------------------	---------	--------	-------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務貢獻社會學習公民理念	66,407	18,593	(1)辦理服務學習課程案例分享及教師研習活動(2)校外社區及機構服務(3)編印服務學習成果手冊(4)製作服務學習宣導品	參與服務學習課程之教師、學生、幹部，參與團體勞作教育課程社區服務之師生約計 600人次	民國 105 年 3 月至 11 月校內外場地	01.租車費 21,000元 02.保險費 32,000元 03.膳宿費 4,800元 04.講座鐘點費 3,200元(配合款) 05.印刷費 10,000元(配合款) 06.雜支 13,939元(其中配合款 5,332元) 07.全民健康保險補充保費 61元(配合款)
全部工作	405,000	101,250				

項目金額總計			
--------	--	--	--

2015 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫\_104 年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人						
			姓名	李銘純					
特色主題名稱	友善關懷與公民社會		e-mail	stafof@cyut.edu.tw					
			電話	0423323000 轉 5002					
			傳真	04-23742305					
			地址	台中市霧峰區吉峰東路 168 號					
			申請主題分類						
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 375,000 元		本部補助款金額占總經費比例 (%) : 80%						
	學校提列配合款金額 (B) : 93,750 元		學校提列配合款占總經費比例 (%) : 20%						
總金額(A + B)	468,750 元								
經費明細表									
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2 促進與維護健康									
2-2 找你生命的方向	29,303	3,253	29,303	3,253	1.珍愛生命影片賞析。 2.自	一、珍愛生命影片賞析: 1.主題：珍愛生命影片賞析。2.日期：民國 104	本校教職員生，計 904 人	民國 104 年 3 月至 5 月校內場地。	運用多元方式進行生命教育三級預防於學

				我關照工作坊。3.生涯探索講座。	<p>年3月10日、17日、24日/共3天。3.場地/場次：朝陽科技大學波錠廳/共3場。4.成效：（1）透過「珍愛生命影片賞析」增進學生積極面對生命的意義及生命價值的探索。</p> <p>（2）為推展本校生命教育活動，推廣學生對生命之理解與深度，並開啟學生對自我生命之思考，促進生活方向感與生命力。5.回饋分析（我對於此次珍愛生命影片賞析感到滿意）：非常同意：48.34%、同意：45.87%、普通：5.7%、不同意0%、非常不同意0%。二、自我關照工作坊。1.主題：自我探索工作坊。</p>	次。		生輔導工作中，能促進學生參與人數及喜愛。
--	--	--	--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	----------------------

					<p>2.日期：民國 104 年 4 月 12 日、5 月 23 日/共 2 天。 3.場地/場次：朝陽科技大學學生發展中心（T1-106）、設計學院展示廳/共 2 場。 4.成效：</p> <p>（1）透過「自我探索工作坊」增進學生了解人生觀、內化價值觀、整合知情意行與省思家庭議題。</p> <p>（2）學習如何生活，建立生活目標與追求豐富人生。（3）透過家庭事件在團體中的展演，調整家庭關係，並獲得療癒力量。</p> <p>5.回饋分析（整體而言，我對於工作坊活動感到滿意。）：非常同意：82.35%、同意：17.65%、普通：0%、不同意</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>0%、非常不同意 0%。</p> <p>三、生涯探索講座。1. 主題：生涯探索講座。2.日期：民國 104 年 4 月 14 日/共 1 天。3.場地/場次：朝陽科技大學 T2-104 教室/共 1 場。4.成效：（1）透過「生涯探索講座」增進學生在生涯探索的認知，並提升生涯抉擇的意識。</p> <p>（2）為透過講座活動，讓學生有機會重新審視自我價值，藉由彼此對話的連結有助於個人目標的建立與實踐。5.回饋分析（我對於此次生涯探索講座感到滿意）：非常同意：58 %、同意：42%、普通：0%、不同意 0%、非常不同意 0%。</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

2-3 住宿 地球 村宿 舍真 善美	68,681	15,319	68,681	15,319	<p>1.辦理賃居學生與住宿生及境外學生動靜態交流活動。</p> <p>2.推動多元文化、族群的宿舍活動，創造無國界之宿舍地球村。</p> <p>1.104.5.20~6.2舉辦「宿舍好證・創意徵圖」，邀請住宿生共同發揮創意，設計實用美觀住宿證。本次活動總計 16 人投稿 53 件作品。</p> <p>2.104.6.01~19舉辦「智財爭答遊風城」，結合智慧財產權題庫問答，走訪落實肖像及著作權知名老街。本次活動總計 86 人參加。</p> <p>3.104.6.16~18舉辦「宿舍嘸影讚」，提供賃居生及住宿生課餘，正當休閒育樂消暑場所。特別播映「熟男減碳日記」、「環境浩劫-原油汙染對生態環境的影響」。現場提供 85 度 C 及星巴克檸檬塔，讓住</p>	本校賃居學生住宿學生及境外學生約 5,000 人	民國 104 年 4 月至 7 月校內外場地	動靜態活動內容增加成長課程內容。
-----------------------------------	--------	--------	--------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------	------------------

					<p>宿生猶如走進華納威秀影城；期藉視覺引導，思考環保之於生活的正確觀念與態度。本活動計有 150 名住宿生參與。</p> <p>4.104.11.22 辦理「陽光種子自我品牌養成研習」針對住宿生生活自治會幹部，進行團隊動力激發，學習與人合作的服務精神，以打造高績效團隊。本活動計有 35 名學生幹部參與。</p> <p>5.104.11.28 辦理「全球移動力之跨文化對話」運用簡潔生動的生活用語，帶領學生進行跨文化思維，進而培育跨域人才。本次活動總計 40 人參與。</p>			
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

2-4 職涯輔導 扎根、 提升 就業 知能	49,476	15,524	49,476	15,524	<p>1.設立職涯輔導長，並辦理相關培訓課程。</p> <p>2.辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊。</p> <p>3.辦理履歷自傳競賽。</p> <p>1.辦理職涯輔導長培訓課程：分別於 104 年 10 月 06 日，講題：「職涯輔導長之功能與任務簡介」、104 年 10 月 13 日，講題：「職場競爭力-說話藝術」、104 年 10 月 20 日，講題：「原來活動是這樣策劃的」，藉此協助學生了解自我，建立正確的職場工作態度外，並由職涯輔導長扮演種子的角色，協助導師推動或辦理各種輔導活動，將職涯輔導工作向下扎根至各系，使相關業務推展更具深度與廣度。參與人數共計 86 人次，回饋分析（整體滿意程度）： 非常滿意：44.29%、滿意：42.86%、普通：</p>	1.本校大三班級職涯輔導長及學生，共計 224 人次。	民國 104 年 10 月至 11 月校內場地。	依據學生回饋意見，各項活動表示滿意以上者，平均約 94%，學生反應良好，將持續辦理。
--------------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------------

					<p>12.85%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。 2.辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊：於104年10月17日（全日深度研習）辦理，此活動是針對即將踏入職場的高年級學生設計一系列有關就業知能之相關課程，亦開放其他年級學生參加，以即早為求職之路預作準備。參與人數共計109人，回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：57.80%、滿意：42.20%、普通：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。 3.辦理履歷自傳競賽，本次參賽件數共計29件，依成績擇優選出前3名及佳作3名，於104年11月25日公布獲</p>			
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					獎名單，藉由此競賽活動提升學生自信，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運用。			
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------	--	--	--

願景：三、培養具良好品德的社會公民  
 工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

3-1 友善 人生 關懷 學習	67,633	16,367	67,633	16,367	1.將品德教育、友善關懷服務學習等相關議題融入活動中，並與學生社團共同推動各項活動。2.編列宣導品，強化宣導	1.「關於戲劇這回事兒」：藉由劇團的帶領，運用互動方式，讓學生融入講座的情境內容裡，從中學習尊重他人、學習關懷他人、肯定自己的品德涵養。2.「生命教育宣導—冬日送暖」：藉由至南投仁愛之家捐贈兒童讀物、生命教育劇情的演出，讓孩子們了解每個個體的生命，都有他存在的意義，建立學生實踐友	1.本校學生計 195 人。2.本校學生計 35 人。3.本校學生計 41 人。4.本校學生計 37 人。5.本校學生計 56 人。6.本校學生計 34 人。7.本校學生計 47 人。8.	1.民國 104 年 10 月 20 日於校內波錠廳。2.民國 104 年 11 月 14 日於南投私立仁愛之家。3.民國 104 年 11 月 24 日於校外吉峰里社區。4.民國 104 年 11 月 24 日於理工大樓 E-206 教室。5.	學生反應良好，往後可多結合校外團體將擴大辦理。
-----------------------------	--------	--------	--------	--------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

				<p>效果。3.藉由相關講座、活動培養學生正確價值觀與良好的品性亦營造友善關懷的校園氛圍。</p> <p>善關懷的價值觀。3.「環保教育社區服務」：帶領學生至鄰近社區從事環境清潔與宣導環保觀念，本活動亦能培養學生「溝通協調與團隊工作及自主學習」等核心能力。4.「守護你我，彩繪交通大道」：藉由交通安全守則的講解、影片、彩繪小卡之宣導，讓學生從中體會、學習遵守交通規則、安全行車之重要，培養學生正確的交通安全觀念。本活動亦能培養學生「專業與實務及自主學習」等核心能力。5.「擁抱帕斯堤&amp;HIV」：邀請講師分享關於帕斯堤的由來、精神意涵及帕</p>	<p>本校學生計9人。</p>	<p>民國104年11月25日教學大樓T1-703教室。</p> <p>6.民國104年11月26日於彰化縣財團法人慈恩老人養護中心。</p> <p>7.民國104年12月2日於教學大樓T1-607教室。</p> <p>8.民國104年12月8日於臺中市警察局-霧峰分局。</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>斯堤朋友的故事，讓同學們能對帕斯堤有個重新認識、了解的機會，同時讓帕斯堤朋友能夠更健康、積極地面對生活，並重構自我價值。</p> <p>6.「特色社區之行動關懷長者」：前往彰化縣慈恩老人養護中心，聆聽機構分享如何照顧關懷長輩，瞭解愛要及時、把握當下之品德涵養。本次活動可培養學生「溝通協調與團隊工作及自主學習」等核心能力。</p> <p>7.「三個動物園和農場主人不告訴你的真相」利用演講來落實環保與生命教育，探討動物生活的困境與難題，藉此學習應以人道的方式及將心比心的態</p>			
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					度，友善關懷動物。本次活動可培養學生「溝通協調與團隊工作及自主學習」等核心能力。 8.「交通安全種子兵品德教育」：結合臺中市警察局一霧峰分局共同推動安全工作，藉由培育交通安全種子兵，重視學生安全與推行正確路權、交通安全以預防危險事故發生。本活動亦能培養學生「溝通協調與團隊工作及自主學習」等核心能力。			
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

3-1 課外學習 核心能力 培養與 建構	93,500	24,694	93,500	24,694	1.社團菁英幹部服務創新研習。 藉由移地課程，辦理 2 組各 8 小時專業課程內容，形塑並凝聚團隊、引發成員自我察覺，體會團隊成功關鍵及互動行為，培養	本校學生社團幹部及工作人員共計 40 人。	民國 104 年 6 月 6~7 日，於曾文青年活動中心。	1.對於協助單位及廠商無頒發感謝狀以致感謝。2.無確認部分場地租借問題。
----------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------------------

						學生積極主動、尊重並包容差異的態度，突破舊式框架，增強自我超越的勇氣與決心。			
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------	--	--	--

願景：三、培養具良好品德的社會公民  
 工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務 貢獻 社會 學習 公民 理念	66,407	18,593	66,407	18,593	1.辦理服務學習教師研習活動：於104年10月27日辦理，共50名教師參與研習活動。2.辦理團體勞作教育社區服務活動：104年10月14日至104年11月25日參與敦親睦鄰的社區服務、社會關懷服務及環境整潔維護工作，服務地點包含鄰近社會福利機構、吉峰社區、吉峰里辦公處、機車替代道路、以文圖書館等，共計618人次參與服務。3.印製服務學習成果手冊。4.製作宣導標語。	各系具服務學習內涵專業課程之授課教師計50位、修課學生，參與團體勞作教育課程社區服務之師生約計618人次。	民國104年10月至12月校內、鄰近社區、社會福利機構及社區辦公室	1.辦理團體勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保200萬意外險及醫療險每人/70元。2.積極聯繫其他非營利社會福利機構，強化學生服務學習效能。3.辦理服務學習教師研習活動並邀請他校師長進行
-----------------------------------------	--------	--------	--------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>習課程教師、參與服務學習相關活動師長、蒞校參訪來賓師長等。</p> <p>4.製作服務學習宣導標語：為宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導品上發送服務學習課程表現優異學生、服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、勞教小組長、業務相關行政教學單位、蒞校參訪之來賓師長等。</p>			<p>交流與經驗分享。</p>
全部工作項目金額總計	375,000	93,750	375,000	93,750				